

5. No reforcéis las conductas agresivas

* Sin querer, muchas familias *“premiar”* el comportamiento agresivo de su hijo. Bromeando, presumen de esta forma de ser ante otros familiares y amigos con comentarios como *“preferimos que él pegue a que le peguen”*. De esta forma, están aprobando el comportamiento de su hijo o hija.

* En otros casos, se etiqueta al niño como *“pegón”*, lo que también refuerza este tipo de conductas

6. Elogiad y aprobad

* Sorprendedlo resolviendo las situaciones adecuadamente, con sus hermanos u otros niños.

* En esos casos, prestarle una especial atención, elogiadlo y aprobad su conducta. Será una forma muy concreta de decirle: *“así me gustaría que actuaras la próxima vez”* . .

7. Adoptad medidas

* Cuando el niño pegue o agreda a otro chico, adoptad medidas, de manera que ese comportamiento tenga consecuencias negativas. Las medidas se deben llevar a cabo lo antes posible.

* En primer lugar, regañadle y dejadle bien claro que no queréis que se comporte así.

* Si acabáis de presenciar una reacción violenta, utilizad la técnica de *“tiempo fuera”*: dejadlo en un lugar aburrido pero supervisado, tantos minutos como años tiene.

* Podéis adoptar otras medidas como retirarles privilegios.

8. Y si nada funciona

* Si a pesar de todas las medidas, y pasado un tiempo prudencial el niño o la niña continúa con una conducta agresiva, sería necesario que un especialista valorara el comportamiento para proponer un programa de mejora más personalizado.

Para prevenir la agresividad infantil



Elaborados por Jesús Jarque García, Pedagogo

Encuentra más materiales en www.familiaycole.com

¿De qué estamos hablando?

- * Muchos niños muestran comportamientos agresivos como pegar, empujar, arañar o morder. Este comportamiento suele aparecer al comenzar Educación Infantil, pero en algunos casos se prolonga a lo largo de los años escolares.
- * Este folleto pretende ofrecer unas pautas de carácter preventivo para las familias, para que esas conductas se corrijan cuanto antes.

Tener en cuenta

- * La presencia de estos comportamientos, hasta los 5 o 6 años, puede ser frecuente, ya que a esa edad, la capacidad de autocontrol es todavía reducida. Pero aunque su presencia forme parte del desarrollo, se trata de comportamientos inadmisibles que hay que corregir.
- * El comportamiento agresivo tiene consecuencias negativas para los demás niños porque puede provocar daños y heridas importantes.
- * Pero también tiene consecuencias para el propio agresor. Si este comportamiento se repite, el niño o la niña será rechazado y evitado por los demás. Además, está aprendiendo una forma inadecuada de actuar que cuando sea un poco mayor, le traerá consecuencias negativas; y por último, un niño o niña agresivo, se arriesga a que sea también objeto de una agresión como respuesta a su conducta, por otro niño.

Factores que pueden estar asociados

- * **El ejemplo de sus padres.** Los niños aprenden por imitación y si en el hogar muchas situaciones se resuelven con cierta violencia, el niño aprenderá esa forma de resolver problemas similares.
- * **Las dificultades de comunicación.** Los retrasos del lenguaje o las dificultades para expresarse, favorecen estos comportamientos.
- * **La exposición a escenas violentas.** La exposición a escenas violentas aumenta la agresividad de los niños, porque aprenden un modelo que tratarán de imitarlo posteriormente. Programas de televisión, películas, deportes de lucha, videojuegos y similares, con carga de violencia también contribuyen directamente a que reproduzcan conductas agresivas, porque además, los niños no distinguen entre realidad y ficción.

- * **Ambientes familiares competitivos.** Ambientes familiares donde los niños están descuidados, no existen normas coherentes y donde, de alguna manera, impera la “ley del más fuerte”, son proclives a que se desarrollen comportamientos violentos.
- * **Poca tolerancia a la frustración y estrés.** Los niños que toleran poco las frustraciones o sometidos a situaciones de estrés, también suelen ser más violentos.
- * Otras razones que pueden influir son la falta de habilidades sociales para resolver situaciones conflictivas de manera adecuada y sobre todo, que el niño consiga, con su comportamiento violento, dominar a los demás y obtener beneficios, porque de esta forma está recibiendo un “premio” por ese comportamiento inadecuado.

Medidas que deben adoptarse

1. **Hablad con vuestro hijo**
 - * Explicadle que las conductas violentas como arañar o pegar, son inadecuadas y las consecuencias negativas que tienen tanto para los demás niños, como para él mismo.
2. **No exponer a escenas violentas**
 - * Debéis evitar a toda costa que los niños presencien escenas violentas, ya sean en películas, videojuegos, espectáculos deportivos, etc. Los niños no distinguen entre la realidad y la ficción y tratarán de reproducir esas situaciones en su vida real.
3. **Ejemplo en el hogar**
 - * Los niños aprenden por imitación, el ejemplo que le deis a vuestro hijo o hija será decisivo.
 - * El niño debe ver en sus padres un modelo de afrontar las situaciones dialogando, negociando, pero sin recurrir a la violencia física o verbal. Tened en cuenta que vuestro hijo os observa y escucha siempre.
4. **Enséñele otras opciones**
 - * Los padres debéis enseñarle de manera concreta, alternativas a su conducta agresiva: hay otra forma de resolver las situaciones.
 - * Esto se suele hacer reflexionando sobre episodios sucedidos en el colegio o en contacto con otros niños, por ejemplo, en el parque.